

# Calitatea în educație

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„CORNELIU PĂCURARIU”

MICĂSASA

# SCURT ISTORIC

- Școala în limba română își are începuturile undeva între anii 1770-1790.
- În data de 29 decembrie 1787 a primit “certificat de învățământ” Mihail Renei, care a fost repartizat la școala din Micăsasa.
- La anul școlar **1900-1901**, manuscritele școlare vechi ne spun că la școala de limba română din Micăsasa era învățător Toma Simu, care educa copii “ de șase ani și mai mari”.



# ORGANIZAREA UNITĂȚII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
“C. Păcurariu” MICĂSASA  
ȘCOALA DE CENTRU



- GRĂDINIȚA ȚAPU  
STRUCTURĂ



- GRĂDINIȚA PRICHINDEȘ -  
MICĂSASA-STRUCTURĂ



# MOTTO:

- *“Ce deosebește diamantul de cărbune? Nu că primește mai multă lumină, ci că trimite mai multă înapoi!”*

*Nicolae Iorga*



# VIZIUNEA ȘCOLII

- Școala –fereastră spre educație, tradiție și civilizație.



# MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala urmărește ca fiecare absolvent să-și găsească menirea, exploatându-și la maxim calitățile. Pentru aceasta, fiecare elev, va fi îndrumat și încurajat să-și cunoască și dezvolte potențialul și aptitudinile, ținând cont de interesele și aspirațiile personale, dar mai ales de o piață a muncii tot mai europeană. Pregătim tineri pentru o civilizație europeană, care știe să-și păstreze identitatea prin tradițiile și obiceiurile locului.



# RESURSE UMANE

- **Populația școlară:**
- Număr de copii- 185
- **Personalul unității:**
  - Didactic
    - 1 director
    - 2 educatoare
    - 5 învățătoare
    - 12 profesori
  - Didactic auxiliar
    - 1 contabilă
    - 0,5 secretară
  - Nedidactic
    - 3 posturi îngrijitoare



# Generația de mâine o pregătim încă din grădiniță



- ❖ Prof. Nicula Ana Maria-grădi.
- ❖ Prof. Cristea Maria-clasa pregătitoare



- ❖ Coman Elena -îngrijitoare

# Invățăm scrisul și cititul și...să fim o familie



- Prof. Vlad Adriana
  - Prof. Raica Elena
  - Prof. Pădurariu Daniela
  - Prof. Opreșor Alina
- ❖ - Moldovan Irina-îngrijitoare



Motto:

« Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.»

Nicolae Iorga

- Ciclul gimnazial în clădirea construită în anul 1950



Prof. Bacea Ana matematică  
Prof. Datcu Elena lb. română  
Prof. Moisii Camelia lb.fr./engleză  
Prof. Moldovan Sebastian istorie  
Prof. Bugner Monica biologie  
Prof. Vitalyos Cristina fizică  
Prof. Țițiu Gheorghe geografie  
Prof. Moisii Camelia lb. engleză  
Prof. Oprea Simona religie  
Prof. Bugner Mihail ed.tehnologică

- Suntem o ECHIPĂ!

**Director** prof. Mihai Bugner

- Nemeș Viorica contabilă
- Coman Georgeta secretară
- Denghel Maria îngrijitoare



# Indicatori de evaluare a performanței

- Rezultate școlare foarte bune
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița .
- Absenteism redus cu 50%;
- Activități sociale și culturale:
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților;
- Numărul de cereri de transfer, nu au existat





Calitatea nu costă.

("quality is free")

Cea care costa este, de  
fapt, non-calitatea.

Crosby Philip B.

# CALITATE

- Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii copiilor pentru școală, pentru viață, pentru societate



Motto: "Educatia este  
ceea ce supravetuieste  
dupa ce tot ce a fost invatat  
a fost uitat" (B.F.Skinner)

Copilul este asemenea unei plante  
eliotrope: are nevoie de soare,  
mângâiere și dragoste.

## CALITATEA ESTE:

- Valoarea pe care indivizii, comunitățile și societatea o acordă serviciilor educaționale precum și educației în ansamblu.
- Definită în primul rând de beneficiarii serviciilor educaționale.
  - Construită pe valori împărtășite.
- Produsă în primul rând de oameni.
- O strategie care afectează toate activitățile instituției de învățământ, indiferent dacă au sau nu legătură directă cu serviciul sau produsul.

## CALITATEA NU ESTE:

- Asigurarea funcționării instituției de învățământ.
- Calitate definită de specialiști.
- Produsă “la comandă” prin efectul unei legi sau al altui act normativ.
- Condiționată numai de bani și resurse umane.
- O strategie care afectează doar produsele și serviciile.

## CALITATEA ESTE:

- Definită prin negociere între instituția de învățământ și comunitate și asumată în parteneriat.
- În permanentă evoluție și transformare, în funcție de nevoile, și ele în evoluție, ale indivizilor, comunităților și societății.
- Metodologia orientată mai ales spre prevenire. Se urmărește ca lucrurile să se facă “din prima”.
- Inițiată prin autoevaluare și inter-evaluare.

## CALITATEA NU ESTE:

- Impusă pe cale ierarhică.
- Un set de proceduri, imuabile, date o dată pentru totdeauna.
- Bazată pe oprirea și corecția erorilor.
- Asigurată exclusiv prin evaluare externă.

# Factorii care influențează calitatea în educație se referă la:

- Profesor
- Elevi
- Spațiul de învățare
- Materialul didactic
- Strategiile utilizate
- Sfera de interese
- Activitățile extracurriculare
- Consilierea și orientarea
- Evaluarea